

Deborah Dhostingue et Christine Jausions-Cheymol
animeront un atelier :
**Modèle DNA-V : ACT avec les jeunes
et les adultes**



Niveau 2: 9 & 10 avril 2025 en Belgique

Présentation

2 jours **d'approfondissement à la thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT) spécialisée dans le modèle DNA-V.**

Cette formation de 2 jours a été imaginée pour vous permettre d'approfondir et **d'asseoir vos connaissances sur le modèle DNA-V** afin de vous l'approprier dans vos interventions auprès des jeunes. En partant des situations régulièrement rencontrées dans nos pratiques auprès des jeunes, nous explorerons **l'utilisation du modèle DNA-V tant dans l'analyse fonctionnelle que dans l'accompagnement proposé.** Nous vous présenterons également des scripts possibles. L'objectif de ce module est de vous permettre de **trouver plus de liberté et de flexibilité dans vos interventions.** Ainsi, dans ce module, une attention particulière sera soutenue tout au long des 2 jours sur **votre propre flexibilité de thérapeute.**

Tous les exercices, présentations, cas et développements sont spécifiquement tirés des nouveaux développements des sciences comportementales et contextuelles et de nos pratiques d'accompagnement auprès des jeunes : enfants, ados et leur famille.

Objectifs de l'atelier

1. Être conscient des fluctuations de sa propre flexibilité en entretien au service de l'alliance thérapeutique et de la fonctionnalité de ses interventions.
2. Être capable d'identifier ce qui fait sens et ressentir ce qui est fonctionnel pour les jeunes comme pour soi en tant que thérapeute.
3. Utiliser le modèle pour son analyse fonctionnelle.
4. Identifier et formuler ce qui fait souffrance avec un enfant, un ado ou une famille.
5. Comprendre et utiliser la notion de Willingness.
6. Comprendre et ressentir que pour engager ses patients vers des actions engagées, le processus d'acceptation est primordial.
7. Savoir débiter à l'endroit où tu peux créer un peu d'espace, de mouvement, de micro-changement de perspective.
8. Pour chaque situation particulière:
 - Rejoindre le monde de mon patient
 - « Poser » mon patient dans le modèle DNA-V (analyse fonctionnelle)
 - Utiliser un exercice ou un script
 - Utiliser les compétences de l'observateur, du conseiller, et de l'explorateur pour accompagner son patient à développer sa flexibilité et trouver des leviers de changement
 - Utiliser la connexion aux Valeurs pour amorcer le mouvement, trouver de l'énergie, du sens et de la Vitalité
 - Amener des changements de perspectives, un changement de relation aux difficultés, à l'histoire du patient...
 - Avoir conscience et Expérimenter de la nécessité de temps de ralentissement, de la création d'espace de sécurité, de l'utilisation d'outils d'apaisement

Durant 2 jours, vous reverrez les **concepts sous-jacent au modèle**, la posture du « thérapeute ACT » et nous développerons la notion de **willingness**. Vous apprendrez à utiliser le modèle pour votre **analyse fonctionnelle** et à **l'avoir en tête pour vous-même** lors de vos séances afin de gagner en flexibilité et de pouvoir choisir vos interventions. Vous **explorerez le modèle DNA-V dans différentes situations fréquemment rencontrées chez nos jeunes patients**. Tout comme au niveau d'initiation, les participants pourront faire l'expérience des différents exercices, à la fois dans la posture de thérapeute mais également celle d'observateur et de « patient/client ». Nous mettrons en parallèle le vécu expérientiel et le retour à la théorie pour une assimilation des concepts et outils proposés. Cette méthodologie permet d'assimiler par l'expérience vécue, les outils et de développer sa propre manière de proposer ses interventions à ses jeunes patients de manière flexible et adaptée à la situation.

Programme

Dans un premier temps nous reviendrons sur les notions clés du modèle DNA-V :

- ✓ La flexibilité du patient **et du thérapeute** comme le cœur de l'ACT
Nous réfléchirons à ce qui parfois nous fait perdre notre flexibilité de thérapeute.
Nous poserons cette attention particulière sur la flexibilité du thérapeute comme une intention à avoir tout du long des 2 jours de formation.
- ✓ La notion de souffrance en ACT
Nous utiliserons vos études de cas pour identifier et formuler ce qui fait souffrance chez ces patients
- ✓ Les notions de Contexte et de *Willingness*, essentielles selon Louise Hayes
Nous utiliserons vos études de cas pour identifier et formuler ce que serait faire preuve de *Willingness* pour chacun d'eux.
- ✓ Nous reviendrons sur les différents éléments de la boussole: les 3 "compétences" et les Valeurs ou du moins ce qui amène de la Vitalité au jeune et comment les questionner, les explorer.

Puis, nous partirons dans des explorations du modèle en partant de situations particulières

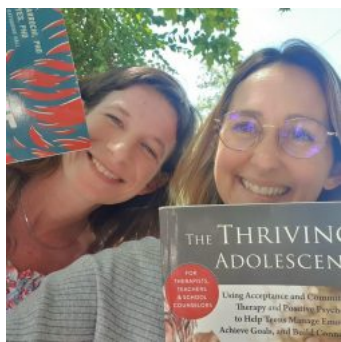
- ✓ Explorer le *DNA-V* en partant de situations : où l'anxiété est manifeste , où les ressources sont épuisées , où il y a une addiction
- ✓ Explorer le *DNA-V* pour accompagner son patient à améliorer ses relations sociales
- ✓ Explorer le *DNA-V* pour faire évoluer la perception de soi et ouvrir les possibles
- ✓ Identifier avec le *DNA-V* ce qui lui permet de se développer, d'avancer, de s'épanouir

Et nous terminerons en revenant sur le « DNA-V du thérapeute », sa flexibilité de thérapeute et comment utiliser le modèle pour soi et choisir ses interventions en séance.

Evaluation

- ✓ Avoir progressé d'un point au minimum dans l'évaluation des compétences en lien avec les objectifs pédagogiques
- ✓ Mises en situation en binôme ou en petit groupe, suivies d'un retour d'expérience
- ✓ Invitation à l'échange et forum de questions après chaque exercice et journée
- ✓ Un questionnaire sera également envoyé dont le but est d'évaluer la qualité, le degré de satisfaction, de repérer les points forts et les pistes d'amélioration de la formation.

Formatrices



Déborah d'Hostingue, Psychologue d'approche intégrative (ACT, EMDR, EFT, PNL), Instructrice de méditation de pleine conscience, Formatrice en pratique de l'attention (ASSOCIATION SEVE), éducation positive et thérapie d'acceptation et d'engagement.



Christine Jausions-Cheymol, Psychologue clinicienne d'approche intégrative (TCC, ACT, Thérapie des schémas...), Formatrice en thérapie d'acceptation et d'engagement, Animatrice et Conférencière.

Date : 9 et 10 avril 2025

Horaire :

Mercredi : 9h-17h30

Jeudi : 9h-17h30

Lieu :

Rue du Rivage 7

7800 Ath

**(facilement accessible en train, voiture : entre
tournai et bruxelles)**

Prix :

350 euros pour les deux jours

Inscriptions -Infos :

ANNE MARREZ

<https://annemarrez-psychologue.be>

0478/645054

Bulletin d'inscription

Ateliers ACT Modèle DNA-V : 09 & 10/04/2025

Deborah Dhostingue et Christine Jausions-Cheymol

Nom:

Prénom:

Rue :

CP :**Localité :**

Pays :

Email :

Date :

Profession :

Téléphone/ GSM :

Signature :

Connaissances de la thérapie d'engagement et d'acceptation :

Domaines de travail et intérêt pour la formation :

Tarif : 350 euros pour deux jours

Numéro de compte IBAN: BE 75 1030 5434 7451 BIC NICABEBB

Avec en communication : Acompte de 100 euros -Nom, prénom-ACT avril 2025. Le solde est à payer 1 mois avant.

Ce bulletin d'inscription est à renvoyer par mail à : anne.marrez@psys-ath.be ou à l'adresse postale suivante: Psys-Ath, Rue du rivage, 7 - 7800 Ath

Pour tous renseignements : Téléphone : +32(0)478/645054 ou par courrier électronique : anne.marrez@psys-ath.be